



Berufsmaturitätsschule

**2017 Aufnahmeprüfung Französisch BMS1 & BMS2**

Zeit 45 Minuten / maximale Punktzahl 49

Name: .....

Nr.: .....

Punkte: .....

Note: .....

1. Lisez l'article.



1 **Insectes, algues, viandes artificielles<sup>1</sup>... quel avenir dans notre assiette ?**

En 2050, nous serons 9 milliards de personnes sur la Terre, cela signifie 2 milliards de plus qu'aujourd'hui ! Les hommes politiques des pays du monde et les scientifiques se posent la question : comment nourrir ces gens et protéger<sup>2</sup> la planète ?

5 *1jour1actu* a posé la question à Pierre Feillet, directeur de recherche.

***Notre nourriture va-t-elle changer dans les années à venir ?***

Je ne pense pas que l'industrie proposera des produits très différents d'aujourd'hui. Ce qui va changer, c'est la manière de préparation et de distribution<sup>3</sup>. La population mondiale va vivre de plus en plus dans des villes. Il va y avoir de plus en plus de  
10 supermarchés, de commandes sur Internet, etc. On va plus payer les services que la nourriture elle-même. Et la nourriture « santé » va apparaître de plus en plus : par exemple, on pourra proposer de la nourriture pour les personnes allergiques.

***Est-il vrai que nous mangeons trop de viande ? Cela risque de poser un problème dans le futur ?***

15 En France, nous mangeons trop de viande et la production de viande de bœuf<sup>4</sup> n'est pas bonne pour la nature : elle demande par exemple beaucoup d'eau pour nourrir les vaches...

***Quelles sont les solutions ?***

Aux États-Unis, les steaks de soja sont à la mode. Ces steaks ont l'aspect<sup>5</sup> et même le  
20 goût de la viande. En France, des scientifiques travaillent sur des steaks à base de petits pois. Pour essayer de remplacer la viande, il y a les algues qui sont riches en vitamines et en minéraux, mais elles ne contiennent pas de protéines. Une autre alternative à la viande sont les insectes : on les mange déjà dans certains pays. Mais on ne sait pas encore quels effets<sup>6</sup> ils pourraient avoir sur la santé. Ils sont une bonne alternative pour  
25 nourrir les animaux que nous mangerons demain.

*Adaptation d'un article paru sur 1jour1actu.com le 5 octobre 2015*

---

<sup>1</sup> künstlich

<sup>2</sup> schützen

<sup>3</sup> Verteilung

<sup>4</sup> Rind

<sup>5</sup> Aussehen

<sup>6</sup> Auswirkung

**2. Cochez toutes les réponses qui sont correctes d'après le texte.  
Un demi-point est enlevé pour chaque réponse fausse. (5p)**

2.1 Où est-ce qu'on va acheter de plus en plus notre nourriture ?

- aux supermarchés
- à la campagne
- à la ferme
- sur Internet
- chez le producteur
- à l'épicerie

2.2 Pour la production de viande de bœuf, il faut beaucoup ...

- ... de protéines
- ... d'argent
- ... d'eau
- ... de place

2.3 Les alternatives à la viande sont ...

- ... les algues
- ... les insectes
- ... les vitamines
- ... le soja
- ... les minéraux
- ... les haricots
- ... les petits pois

2.4 Pour pouvoir remplacer la viande, les alternatives doivent contenir ...

- ... des vitamines
- ... de la farine
- ... de l'eau
- ... des minéraux
- ... des antibiotiques
- ... des protéines

**3. Répondez par vrai / faux d'après le texte. (7p)**  
**Justifiez votre réponse en indiquant le passage (les lignes) correspondant de l'article.**

Exemple :	vrai	faux	Ligne(s)
En 2050, 9'000'000'000 de personnes vivront sur la Terre.	X		1

	vrai	faux	Ligne(s)
a) On préparera et distribuera ( <i>verteilen</i> ) les produits autrement.			
b) À l'avenir, tous les gens vont vivre dans les villes.			
c) La nourriture coûtera plus cher que les services.			
d) Pierre Feillet dit que tous les gens mangent trop de viande.			
e) La « vraie » viande et les steaks de soja ont le même goût.			
f) Les scientifiques pensent que les insectes sont bons pour notre santé.			
g) On peut donner aux animaux des insectes à manger.			

**4. Notez un mot de la même famille : écrivez les substantifs avec l'article « un » ou « une », les adjectifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif. (4p)**

Exemple : travailler	un travail
----------------------	------------

- a) signifier .....  
.....
- b) un monde .....  
.....
- c) nourrir .....  
.....
- d) changer .....  
.....
- e) produire .....  
.....
- f) une différence .....  
.....
- g) vivre .....  
.....
- h) un paiement .....  
.....

5. Notez le contraire de l'expression soulignée sans utiliser une négation. Utilisez les mêmes temps verbaux et accords. (4p)

Exemple : le <u>petit</u> insecte	le <u>grand</u> insecte
a) 2 milliards de <u>plus</u> qu'aujourd'hui	.....
b) des produits <u>différents</u>	.....
c) est-il <u>vrai</u> que...	.....
d) <u>beaucoup</u> d'eau	.....
e) Notez les <u>solutions</u> .	.....
f) des algues qui sont <u>riches</u> en vitamines	.....
g) Je te <u>pose la question</u> .	.....
h) Comme ça on <u>détruit</u> la planète.	.....

6. Combinez les deux éléments qui conviennent. Il y a un élément de trop. (4p)

La première ferme d'élevage d'insectes mangeables française se présente :

1	<b>Exemple :</b> Nos insectes mangeables sont ...	a	... pour nourrir nos insectes.
2	Nous cultivons nos insectes dans la région Midi-Pyrénées ...	b	... vient surtout de produits de la région.
3	Nos insectes mangent seulement ...	c	... faites une petite visite sur notre site Internet.
4	Nous utilisons surtout des produits naturels ...	d	... <b>des grillons (<i>Grillen</i>) et des vers de farine (<i>Mehlwürmer</i>).</b>
5	La nourriture pour nos insectes ...	e	... parce qu'il faut nourrir la population mondiale.
6	Pour assurer une hygiène parfaite ...	f	... c'est pourquoi nous en mangeons moins et seulement celles nourries à l'herbe.
7	Si vous êtes curieux ...	g	... les meilleurs légumes et farines.
8	On nous demande parfois ...	h	... qui se trouve dans le sud de la France.
9	Bien sûr que nous aimons les vaches ...	i	... nous ne pouvons pas accueillir des visiteurs dans notre ferme.
		j	... si nous détestons la viande.

Exemple :	1	2	3	4	5	6	7	8	9
d									

**7. Complétez le texte : choisissez parmi les mots indiqués.  
Il y a une expression de trop. (4p)**

ans, interdite, longtemps, magasins, pain, produits, semaine, travaille, veut

En Suisse, la vente d'insectes comme nourriture est encore .....

Mais plus pour .....

Dans un quartier à Zurich, Christian Bärtsch ..... dans une start-up  
qui ..... produire des aliments à base d'insectes.

Avec ses trois copains, il est sûr qu'au plus tard dans trois ou quatre  
....., nous trouverons ces produits dans les  
.....

« Nous développons un burger ou du ..... à base d'insectes. Il y a de  
très nombreuses possibilités d'utiliser des insectes », explique le jeune homme.

Les insectes qu'ils utilisent pour leurs ..... sont nourris de farine, de  
müesli et de carottes bio.

**Partie grammaire (21p)**

**8. Complétez le texte par les pronoms suivants.  
Il y a un pronom de trop. (4p)**

elle / ils / l' (2x) / la / les / lui (2x) / moi

**Un bon dîner**

Ce soir, j'invite mon amie à dîner chez ..... Je ..... offre un repas spécial parce  
qu'..... a son anniversaire et parce que je ..... aime beaucoup.

En premier, je sers une salade garnie. Je vais ..... acheter au marché. Ensuite, je fais une  
grillade d'insectes : c'est la mode d'en manger. .... sont très bons parce que je .....  
prépare avec une sauce au curry faite maison. À la fin, comme dessert nous dégustons une  
glace au chocolat. J'espère que mon amie va aimer ce repas et que je ..... aurai fait  
plaisir.

9. Mettez les verbes aux temps indiqués. (9p)

Pourquoi jeter de la nourriture quand on ..... la donner à ses voisins ? Une start-up anglaise ..... une application qui ..... les ménages à baisser le gaspillage alimentaire (*Lebensmittelverschwendung*).

pouvoir, présent  
proposer, présent  
aider, présent

Toutes les semaines, Valentina ..... des légumes qu'un jardinier n'a pas pu vendre. Ensuite, elle en redistribue (*umverteilen*) une grande partie via Olio.

acheter, présent

Olio ..... une application qui ..... de donner à ses voisins de la nourriture qu'on n'utilise pas. Valentina explique :

être, présent  
permettre, présent

« Aujourd'hui, il me ..... du chou.

rester, présent

Hier, j' ..... des aubergines

avoir, imparfait

qui ..... abîmées, je les ai coupées, grillées au four (*Ofen*) et elles ..... super vite. C'est bio et c'est gratuit. »

être, imparfait  
partir, passé composé

Olio ..... comme les autres applications de réseautage social (*soziale Netzwerke*) : le donneur

fonctionner, présent

..... une photo du produit qu'il

mettre, présent

..... offrir, puis les personnes intéressées

vouloir, présent

..... avec lui pour se rencontrer.

s'arranger, présent

L'idée d'Olio ..... d'une expérience personnelle.

naître, passé composé

Tessa Cook, la deuxième inventrice, ..... partir à

devoir, imparfait

l'étranger, mais il lui ..... des légumes frais dans son frigo. Comme elle ne savait pas à qui les donner, elle

rester, imparfait

..... les mettre dans sa valise plutôt que de les jeter.

préférer, passé composé

**10. Complétez le texte par les prépositions suivantes.  
Il y a une préposition de trop. (4p)**

à / après / aux / avec (2x) / dans (2x) / pour / sans

Des informaticiens ont inventé un jeu vidéo qui montre ..... enfants comment se nourrir ..... ne pas grossir.

..... ce jeu, les personnages doivent d'abord ramasser le plus de fruits et légumes possibles et ..... préparer un bon repas ..... les produits qu'ils ont mis ..... leur sac à commissions virtuel.

Ce jeu a beaucoup de succès (*Erfolg*) parce que maintenant, pendant les pauses ..... l'école, les élèves mangent ..... plaisir des fruits ou des légumes et plus comme avant des pommes chips.

**11. Mettez les adjectifs à la forme correcte. (4p)**

Il existe de ..... méthodes pour rester en ..... santé.

Les règles les plus ..... sont : manger des produits ..... et bouger.

Une société ..... a créé un jeu vidéo ..... qui montre tout cela.

Les résultats sont .....

Maintenant, il y a plus d'Américains qui font du sport et qui mangent tous les jours cinq fruits et légumes .....

nombreux / bon

important

frais

américain / amusant

positif

différent





Berufsmaturitätsschule

**2017 Aufnahmeprüfung Französisch BMS1 & BMS2**

Zeit 45 Minuten / maximale Punktzahl 49

Name: .....

Nr.: .....

Punkte: .....

Note: .....

**Lösungen**

1. Lisez l'article.



1 **Insectes, algues, viandes artificielles<sup>1</sup>... quel avenir dans notre assiette ?**

En 2050, nous serons 9 milliards de personnes sur la Terre, cela signifie 2 milliards de plus qu'aujourd'hui ! Les hommes politiques des pays du monde et les scientifiques se posent la question : comment nourrir ces gens et protéger<sup>2</sup> la planète ?

5 *1jour1actu* a posé la question à Pierre Feillet, directeur de recherche.

***Notre nourriture va-t-elle changer dans les années à venir ?***

Je ne pense pas que l'industrie proposera des produits très différents d'aujourd'hui. Ce qui va changer, c'est la manière de préparation et de distribution<sup>3</sup>. La population mondiale va vivre de plus en plus dans des villes. Il va y avoir de plus en plus de supermarchés, de commandes sur Internet, etc. On va plus payer les services que la nourriture elle-même. Et la nourriture « santé » va apparaître de plus en plus : par exemple, on pourra proposer de la nourriture pour les personnes allergiques.

10 ***Est-il vrai que nous mangeons trop de viande ? Cela risque de poser un problème dans le futur ?***

15 En France, nous mangeons trop de viande et la production de viande de bœuf<sup>4</sup> n'est pas bonne pour la nature : elle demande par exemple beaucoup d'eau pour nourrir les vaches...

***Quelles sont les solutions ?***

Aux États-Unis, les steaks de soja sont à la mode. Ces steaks ont l'aspect<sup>5</sup> et même le goût de la viande. En France, des scientifiques travaillent sur des steaks à base de petits pois. Pour essayer de remplacer la viande, il y a les algues qui sont riches en vitamines et en minéraux, mais elles ne contiennent pas de protéines. Une autre alternative à la viande sont les insectes : on les mange déjà dans certains pays. Mais on ne sait pas encore quels effets<sup>6</sup> ils pourraient avoir sur la santé. Ils sont une bonne alternative pour

25 nourrir les animaux que nous mangerons demain.

*Adaptation d'un article paru sur 1jour1actu.com le 5 octobre 2015*

---

<sup>1</sup> künstlich

<sup>2</sup> schützen

<sup>3</sup> Verteilung

<sup>4</sup> Rind

<sup>5</sup> Aussehen

<sup>6</sup> Auswirkung

**2. Cochez toutes les réponses qui sont correctes d'après le texte.  
Un demi-point est enlevé pour chaque réponse fausse. (5p)**

2.1 Où est-ce qu'on va acheter de plus en plus notre nourriture ?

- aux supermarchés
- à la campagne
- à la ferme
- sur Internet
- chez le producteur
- à l'épicerie

2.2 Pour la production de viande de bœuf, il faut beaucoup ...

- ... de protéines
- ... d'argent
- ... d'eau
- ... de place

2.3 Les alternatives à la viande sont ...

- ... les algues
- ... les insectes
- ... les vitamines
- ... le soja
- ... les minéraux
- ... les haricots
- ... les petits pois

2.4 Pour pouvoir remplacer la viande, les alternatives doivent contenir ...

- ... des vitamines
- ... de la farine
- ... de l'eau
- ... des minéraux
- ... des antibiotiques
- ... des protéines

3. Répondez par vrai / faux d'après le texte. (7p)  
Justifiez votre réponse en indiquant le passage (les lignes) correspondant de l'article.

Exemple :	vrai	faux	Ligne(s)
En 2050, 9'000'000'000 de personnes vivront sur la Terre.	X		1

	vrai	faux	Ligne(s)
a) On préparera et distribuera ( <i>verteilen</i> ) les produits autrement.	X		7, 8
b) À l'avenir, tous les gens vont vivre dans les villes.		X	8, 9
c) La nourriture coûtera plus cher que les services.		X	10, 11
d) Pierre Feillet dit que tous les gens mangent trop de viande.		X	15
e) La « vraie » viande et les steaks de soja ont le même goût.	X		19, 20
f) Les scientifiques pensent que les insectes sont bons pour notre santé.		X	23, 24
g) On peut donner aux animaux des insectes à manger.	X		24, 25

4. Notez un mot de la même famille : écrivez les substantifs avec l'article « un » ou « une », les adjectifs au masculin singulier et les verbes à l'infinitif. (4p)

Exemple : travailler	un travail
----------------------	------------

- |                   |   |
|-------------------|---|
| a) signifier      | une signification, un signe, un signal, significatif, significativement, signifiant |
| b) un monde       | mondial, mondialement, mondialiser, mondain, un mondain                             |
| c) nourrir        | une nourriture, nutritif, nourrissant   |
| d) changer        | un changement, changeable, un change, un changeur, un échange                       |
| e) produire       | une production, un produit, un producteur, productif                                |
| f) une différence | différent, différencier, différer, différentiel, la différenciation, indifférent    |
| g) vivre          | une vie, vif, vivable, (un) vivant, une vivante, un viveur                          |
| h) un paiement    | payer, payant, impayable, un payeur, payable  |

5. Notez le contraire de l'expression soulignée sans utiliser une négation.  
Utilisez les mêmes temps verbaux et accords. (4p)

Exemple : le <u>petit</u> insecte	le <u>grand</u> insecte
a) 2 milliards de <u>plus</u> qu'aujourd'hui	<b>moins</b>
b) des produits <u>différents</u>	<b>mêmes, égaux, similaires, pareils</b>
c) est-il <u>vrai</u> que...	<b>faux</b>
d) <u>beaucoup</u> d'eau	<b>(un) peu d'eau</b>
e) Notez les <u>solutions</u> .	<b>problèmes, questions, difficultés, complications, tâches, devoirs, exercices</b>
f) des algues qui sont <u>riches</u> en vitamines	<b>pauvres</b>
g) Je te <u>pose</u> la question.	<b>réponds, donne la réponse, t'explique la solution, t'explique la réponse, réponds la réponse, dis la réponse</b>
h) Comme ça on <u>détruit</u> la planète.	<b>sauve, protège, construit, reconstruit, aide, conserve</b>

6. Combinez les deux éléments qui conviennent.  
Il y a un élément de trop. (4p)

La première ferme d'élevage d'insectes mangeables française se présente :

1	<b>Exemple :</b> Nos insectes mangeables sont ...	a	... pour nourrir nos insectes.
2	Nous cultivons nos insectes dans la région Midi-Pyrénées ...	b	... vient surtout de produits de la région.
3	Nos insectes mangent seulement ...	c	... faites une petite visite sur notre site Internet.
4	Nous utilisons surtout des produits naturels ...	d	... <b>des grillons (<i>Grillen</i>) et des vers de farine (<i>Mehlwürmer</i>).</b>
5	La nourriture pour nos insectes ...	e	... parce qu'il faut nourrir la population mondiale.
6	Pour assurer une hygiène parfaite ...	f	... c'est pourquoi nous en mangeons moins et seulement celles nourries à l'herbe.
7	Si vous êtes curieux ...	g	... les meilleurs légumes et farines.
8	On nous demande parfois ...	h	... qui se trouve dans le sud de la France.
9	Bien sûr que nous aimons les vaches ...	i	... nous ne pouvons pas accueillir des visiteurs dans notre ferme.
		j	... si nous détestons la viande.

Exemple :	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>d</b>	<b>h</b>	<b>g</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>i</b>	<b>c</b>	<b>j</b>	<b>f</b>



**7. Complétez le texte : choisissez parmi les mots indiqués.  
Il y a une expression de trop. (4p)**

ans, interdite, longtemps, magasins, pain, produits, semaine, travaille, veut

En Suisse, la vente d'insectes comme nourriture est encore **interdite**.

Mais plus pour **longtemps**.

Dans un quartier à Zurich, Christian Bärtsch **travaille** dans une start-up qui **veut** produire des aliments à base d'insectes.

Avec ses trois copains, il est sûr qu'au plus tard dans trois ou quatre **ans**, nous trouverons ces produits dans les **magasins**.

« Nous développons un burger ou du **pain** à base d'insectes. Il y a de très nombreuses possibilités d'utiliser des insectes », explique le jeune homme.

Les insectes qu'ils utilisent pour leurs **produits** sont nourris de farine, de muesli et de carottes bio.

**Partie grammaire (21p)**

**8. Complétez le texte par les pronoms suivants.  
Il y a un pronom de trop. (4p)**

elle / ils / l' (2x) / la / les / lui (2x) / moi

**Un bon dîner**

Ce soir, j'invite mon amie à dîner chez **moi**. Je **lui** offre un repas spécial parce qu'**elle** a son anniversaire et parce que je **l'**aime beaucoup.

En premier, je sers une salade garnie. Je vais **l'**acheter au marché. Ensuite, je fais une grillade d'insectes : c'est la mode d'en manger. **Ils** sont très bons parce que je **les** prépare avec une sauce au curry faite maison. À la fin, comme dessert nous dégustons une glace au chocolat. J'espère que mon amie va aimer ce repas et que je **lui** aurai fait plaisir.

## 9. Mettez les verbes aux temps indiqués. (9p)

Pourquoi jeter de la nourriture quand on **peut** la donner à ses voisins ? Une start-up anglaise **propose** une application qui **aide** les ménages à baisser le gaspillage alimentaire (*Lebensmittelverschwendung*).

Toutes les semaines, Valentina **achète** des légumes qu'un jardinier n'a pas pu vendre. Ensuite, elle en redistribue (*umverteilen*) une grande partie via Olio.

Olio **est** une application qui **permet** de donner à ses voisins de la nourriture qu'on n'utilise pas. Valentina explique :

« Aujourd'hui, il me **reste** du chou.

Hier, j'**avais** des aubergines qui **étaient** abîmées, je les ai coupées, grillées au four (*Ofen*) et elles **sont parties** super vite. C'est bio et c'est gratuit. »

Olio **fonctionne** comme les autres applications de réseautage social (*soziale Netzwerke*) : le donneur

**met** une photo du produit qu'il **veut** offrir, puis les personnes intéressées **s'arrangent** avec lui pour se rencontrer.

L'idée d'Olio **est née** d'une expérience personnelle. Tessa Cook, la deuxième inventrice, **devait** partir à l'étranger, mais il lui **restait** des légumes frais dans son frigo. Comme elle ne savait pas à qui les donner, elle **a préféré** les mettre dans sa valise plutôt que de les jeter.

pouvoir, présent  
proposer, présent  
aider, présent

acheter, présent

être, présent

permettre, présent

rester, présent

avoir, imparfait

être, imparfait

partir, passé composé

fonctionner, présent

mettre, présent

vouloir, présent

s'arranger, présent

naître, passé composé

devoir, imparfait

rester, imparfait

préférer, passé composé



**10. Complétez le texte par les prépositions suivantes.  
Il y a une préposition de trop. (4p)**

à / après / aux / avec (2x) / dans (2x) / pour / sans

Des informaticiens ont inventé un jeu vidéo qui montre **aux** enfants comment se nourrir **pour** ne pas grossir.

**Dans** ce jeu, les personnages doivent d'abord ramasser le plus de fruits et légumes possibles et **après** préparer un bon repas **avec** les produits qu'ils ont mis **dans** leur sac à commissions virtuel.

Ce jeu a beaucoup de succès (*Erfolg*) parce que maintenant, pendant les pauses **à** l'école, les élèves mangent **avec** plaisir des fruits ou des légumes et plus comme avant des pommes chips.

**11. Mettez les adjectifs à la forme correcte. (4p)**

Il existe de **nombreuses** méthodes pour rester en **bonne** santé.

Les règles les plus **importantes** sont : manger des produits **frais** et bouger.

Une société **américaine** a créé un jeu vidéo **amusant** qui montre tout cela.

Les résultats sont **positifs**.

Maintenant, il y a plus d'Américains qui font du sport et qui mangent tous les jours cinq fruits et légumes **différents**.

nombreux / bon

important

frais

américain / amusant

positif

différent