

leitbild

GEWERBLICH-INDUSTRIELLE BERUFSSCHULE BERN



gibb

GEWERBLICH-INDUSTRIELLE
BERUFSSCHULE BERN

Unsere Mission

Als gewerblich-industrielle Berufsfachschule wirken wir in drei Bereichen:

- in der dualen beruflichen Grundbildung und Berufsmaturität,
- in der höheren Berufsbildung,
- in berufsbildungsbezogenen Innovationsprojekten und mit wichtigen Dienstleistungen.

Wir leisten einen wesentlichen Beitrag:

- zum Erwerb der beruflichen und gesellschaftlichen Handlungsfähigkeit unserer Lernenden,
- zur beruflichen Weiterqualifizierung unserer Kursabsolventinnen und -absolventen,
- zum Gewinn von berufsbildungsspezifischem und bildungsökonomischem Steuerungswissen der Behörden, der Organisationen der Arbeitswelt und von Bildungspartnern.

Unsere Vision

- Als Kompetenzzentrum für Berufsbildung nehmen wir die gesellschaftlich und wirtschaftlich relevanten Veränderungen auf und befähigen unsere Lernenden und Studierenden sich eigenverantwortlich und selbständig darin zu entwickeln.
- In Zusammenarbeit mit unseren Partnern aus Wirtschaft, Gewerbe und Industrie bilden wir Fach- und Führungspersonen der Zukunft aus.
- Wir stehen für nachhaltiges und flexibles Lehren und Lernen in einer modernen, attraktiven und praxisorientierten Lernlandschaft.

Unsere Leitideen

Die gibb vermittelt berufliche und gesellschaftliche Bildung

Die gibb vermittelt die erforderliche ganzheitliche Bildung für eine erfolgreiche berufliche Tätigkeit und gesellschaftliche Integration.

Die gibb fördert die Entfaltung der Persönlichkeit und das Verantwortungsbewusstsein in der Grundbildung wie in der Weiterbildung.

Die gibb orientiert sich am gesetzlichen Auftrag sowie an ethischen, demokratischen, ökologischen und sozialen Prinzipien unserer Gesellschaft.

Die Lernenden sind der gibb wichtig

Im Zentrum stehen die Lernenden und die Studierenden.

Wir berücksichtigen ihre unterschiedlichen Voraussetzungen und begegnen ihnen als eigenständige und selbstverantwortliche Erwachsene.

Die gibb verbindet Theorie mit Praxis

Die Lehrpersonen und die Referentinnen bzw. Referenten der gibb gestalten den Unterricht praxisorientiert und exemplarisch. Durch Eigenaktivität entwickeln die Lernenden die Fähigkeit, selbstständig zu handeln.

Die Qualität des Unterrichts richtet sich nach den Kriterien der Bedeutsamkeit, der Effizienz und des Lernklimas.

An der gibb wirken engagierte Menschen

Durch regelmässige Weiterbildung erweitern die Unterrichtenden der gibb ihre pädagogisch-didaktische sowie ihre fachliche und soziale Kompetenz.

Die Unterrichtenden der gibb sind teamorientierte Lernbegleiter/innen.

Die gibb bietet ein gutes Arbeitsumfeld

Die Schulleitung sorgt für geeignete Arbeitsbedingungen und ein praxisnahes Qualitätsmanagement.

Die Schulleitung gewährt allen Mitarbeitenden eine möglichst grosse Autonomie.

Die gibb zählt auf die Mitwirkung und Eigenverantwortlichkeit aller Beteiligten.

Die Mitarbeitenden pflegen die Zusammenarbeit und ein gutes Arbeitsklima.

Die gibb ist innovativ und vernetzt

Als lehrende und lernende Bildungsinstitution nehmen wir gesellschaftliche und technologische Veränderungen auf.

Wir arbeiten eng mit den Behörden, Organisationen der Arbeitswelt und Lehrbetrieben zusammen.

Im Interesse der Berufsbildung betreiben wir aktive Öffentlichkeitsarbeit.

Unser pädagogisches Leitbild

- Wir – die Lehrpersonen, Dozierenden, Mitarbeitenden der Administration und die Schulleitung – verstehen uns als Teil der Schule, übernehmen Verantwortung an unserem Arbeitsplatz und gestalten die gibbon mit.**
- Wir gehen wertschätzend, respektvoll und achtsam miteinander um. Toleranz und Empathie sind für uns wichtige Werte. Auf diese Weise sorgen wir für eine anregende Lern- und Arbeitsatmosphäre.**
- Wir fördern die fachlichen, persönlichen und sozialen Kompetenzen der Lernenden und Studierenden. Wir respektieren sie als Persönlichkeiten und unterstützen sie in ihrer Entwicklung.**
- Wir planen und gestalten die Lerninhalte und den Verlauf des Unterrichts für die Lernenden und Studierenden nachvollziehbar. Unsere Lerninhalte haben einen Bezug zur Lebensrealität und dem unterschiedlichen Vorwissen der Lernenden und Studierenden.**
- Wir leiten die Lernenden und Studierenden dazu an, Verantwortung für ihr eigenes Lernen und ihr soziales Handeln zu übernehmen. Dies zeigt sich an der aktiven Beteiligung am Unterricht.**
- Wir fördern die Neugier mit vielfältigen Methoden, regen das Mitdenken an und gehen auf unterschiedliche Lernbedürfnisse ein.**
- Wir beurteilen die geforderten Leistungen objektiv und transparent. Regelmässige Feedbacks dienen der Orientierung und stärken das gegenseitige Vertrauen.**
- Wir gehen Konflikte gemeinsam, gewaltfrei und konstruktiv an. Wir tolerieren keine Intrigen und ahnden jede Art von Mobbing.**

Herausgeberin

Gewerblich-Industrielle Berufsschule Bern (gibbon)

Konzept & Gestaltung

büro z {grafik design}, Bern

Fotografie

Marina Mischler, BMS-Gestaltungsprojekt

Druck

Ast & Fischer AG, Wabern

Juli 2016